

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

FECHA _____

INSTRUCTOR _____

Atención

La primera vez que conozcamos al estudiante mediremos cuidadosamente la siguiente información relacionada con su atención y le dejaremos saber a usted los resultados para que mantenga expectativas similares en casa. Es posible que más adelante solo señalemos periódicamente este nivel de detalle en cuanto a la atención del estudiante. Siempre le informaremos si hay mejoras significativas o desafíos. Gracias por ayudarnos a hacer de esta una gran experiencia de aprendizaje para el estudiante.

Cuando trabajamos con el estudiante hoy, descubrimos que le gusta lo siguiente:

Juguetes _____
 Alimentos _____
 Halagos _____
 También descubrimos que no le gusta _____

Cuando le pedimos que renunciara a sus objetos de refuerzo preferidos, el estudiante:

obedeció de inmediato obedeció después de ___ segundos
 obedeció solo con la ayuda del instructor.

El objeto que usamos para practicar esta actividad fue: _____

Esta es una lista en desarrollo. Las preferencias cambian. Debemos mantenernos en comunicación sobre lo que le gusta y lo que no le gusta al estudiante.

Cuando escuchó su nombre, el estudiante respondió: siempre más del 50 % de las veces menos del 50 % de las veces nunca

Cuando llamamos el nombre del estudiante estábamos a una distancia de: _____

Cuando le dijimos al estudiante: "Ven aquí", respondió: siempre más del 50 % de las veces menos del 50 % de las veces nunca

El estudiante pudo mantener contacto visual durante aproximadamente ___ segundos, alrededor de un ___% del tiempo.

Cuando le pedimos que se sentara en silencio y se preparara para aprender, el estudiante: _____

Cuando le dijimos: "Espera en silencio", el estudiante pudo esperar en silencio durante ___ segundos.

IMITACIÓN VERBAL

El estudiante puede imitar constantemente los siguientes sonidos/palabras:

El estudiante está trabajando en imitar los siguientes sonidos/palabras:

IMITACIÓN NO VERBAL

El estudiante puede imitar constantemente las siguientes acciones:

El estudiante está trabajando en imitar las siguiente acciones:

SEGUIR INDICACIONES VERBALES SIMPLES

El estudiante puede seguir constantemente las siguientes indicaciones verbales simples:

El estudiante está trabajando en seguir las siguientes indicaciones verbales simples:

SEGUIR INDICACIONES VERBALES COMPUESTAS

El estudiante puede constantemente seguir las siguientes indicaciones verbales compuestas:

El estudiante está trabajando en seguir las siguientes indicaciones verbales compuestas:
