

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

INSTRUCTOR \_\_\_\_\_

### Atención

La primera vez que conozcamos al estudiante mediremos cuidadosamente la siguiente información relacionada con su atención y le dejaremos saber a usted los resultados para que mantenga expectativas similares en casa. Es posible que más adelante solo señalemos periódicamente este nivel de detalle en cuanto a la atención del estudiante. Siempre le informaremos si hay mejoras significativas o desafíos. Gracias por ayudarnos a hacer de esta una gran experiencia de aprendizaje para el estudiante.

**Cuando trabajamos con el estudiante hoy, descubrimos que le gusta lo siguiente:**

Juguetes \_\_\_\_\_  
 Alimentos \_\_\_\_\_  
 Halagos \_\_\_\_\_  
 También descubrimos que no le gusta \_\_\_\_\_

**Cuando le pedimos que renunciara a sus objetos de refuerzo preferidos, el estudiante:**

obedeció de inmediato     obedeció después de \_\_\_ segundos  
 obedeció solo con la ayuda del instructor.

El objeto que usamos para practicar esta actividad fue: \_\_\_\_\_

Esta es una lista en desarrollo. Las preferencias cambian. Debemos mantenernos en comunicación sobre lo que le gusta y lo que no le gusta al estudiante.

**Cuando escuchó su nombre, el estudiante respondió:**     siempre     más del 50 % de las veces     menos del 50 % de las veces     nunca

**Cuando llamamos el nombre del estudiante estábamos a una distancia de:** \_\_\_\_\_

**Cuando le dijimos al estudiante: "Ven aquí", respondió:**     siempre     más del 50 % de las veces     menos del 50 % de las veces     nunca

**El estudiante pudo mantener contacto visual durante aproximadamente \_\_\_ segundos, alrededor de un \_\_\_% del tiempo.**

**Cuando le pedimos que se sentara en silencio y se preparara para aprender, el estudiante:** \_\_\_\_\_

**Cuando le dijimos: "Espera en silencio", el estudiante pudo esperar en silencio durante \_\_\_ segundos.**

#### IMITACIÓN VERBAL

El estudiante puede imitar constantemente los siguientes sonidos/palabras:


El estudiante está trabajando en imitar los siguientes sonidos/palabras:


#### IMITACIÓN NO VERBAL

El estudiante puede imitar constantemente las siguientes acciones:


El estudiante está trabajando en imitar las siguiente acciones:


#### SEGUIR INDICACIONES VERBALES SIMPLES

El estudiante puede seguir constantemente las siguientes indicaciones verbales simples:


El estudiante está trabajando en seguir las siguientes indicaciones verbales simples:


#### SEGUIR INDICACIONES VERBALES COMPUESTAS

El estudiante puede constantemente seguir las siguientes indicaciones verbales compuestas:


El estudiante está trabajando en seguir las siguientes indicaciones verbales compuestas:
