

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

FECHA _____

INSTRUCTOR _____

El Plan de Manejo de Comportamiento Positivo que empleamos con el estudiante en la escuela:

- Aborda 3 comportamientos a la vez.
- Considera las posibles razones por las que el estudiante pueda mostrar ese comportamiento.
- Establece un plan para que todo el personal escolar aborde la conducta del estudiante. Se sugiere que usted siga el mismo plan en la casa.

El Plan de Manejo de Comportamiento Positivo funciona mejor cuando todos los que interactúan con el estudiante son consecuentes con su respuesta a las conductas desafiantes del estudiante.

Por favor, siga este plan lo mejor que pueda; luego, llene las siguientes tres filas y devuelva el formulario para:

mañana
 al final de la semana
 al comienzo de la próxima semana

	COMPORTAMIENTO #1	COMPORTAMIENTO #2	COMPORTAMIENTO #3
Descripción del comportamiento			
El momento y lugar típico donde ocurre el comportamiento			
Precusores típicos al comportamiento			
Razones posibles por las cuales el estudiante muestre el comportamiento			
¿Qué respuesta planeamos usar cuando ocurra el comportamiento?			
Si se usó una respuesta diferente en casa, ¿cuál fue?			
Notas adicionales sobre cómo ocurre el comportamiento en casa que puedan ser útiles para ajustar el plan si fuese necesario			
Notas adicionales sobre los comportamientos en casa que sean un motivo de preocupación			