

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

INSTRUCTOR

El programa ARIS que usamos en la escuela con el estudiante proporciona un formulario especial para que le dé seguimiento a las habilidades nuevas en las que el estudiante esté trabajando. ARIS separa las habilidades de vocabulario y de comunicación. Algunos ejemplos de lecciones de ARIS basadas en habilidades incluyen:

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| • imitar acciones y el habla | • comprender el orden de un evento | • habilidades de autoayuda | • uso funcional de objetos |
| • seguir órdenes | • comprender el orden | • habilidades motoras finas y gruesas | • contar y matemáticas |
| • ordenar y clasificar | • dibujar, colorear y escribir | • habilidades para jugar | • lectura |

La información en esta hoja está destinada para informarle en qué habilidades está trabajando el estudiante en clase y para darle los detalles que necesita para practicarlas en casa. También le ayuda a saber a qué nivel está progresando el estudiante para que pueda cumplir con estas expectativas.

La siguiente parte está diseñada para que la llene y la envíe de vuelta para informarnos cómo le va al estudiante en casa con las habilidades que está practicando.

HABILIDAD	INDICACIÓN Y RESPUESTA	NOTAS
	Indicación:	
	Respuesta deseada:	
HABILIDAD	INDICACIÓN Y RESPUESTA	NOTAS
	Indicación:	
	Respuesta deseada:	
HABILIDAD	INDICACIÓN Y RESPUESTA	NOTAS
	Indicación:	
	Respuesta deseada:	
HABILIDAD	INDICACIÓN Y RESPUESTA	NOTAS
	Indicación:	
	Respuesta deseada:	

Corte y devuelva esta hoja con los detalles sobre las habilidades de comunicación del estudiante en el hogar.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

COMPLETADO POR

PRACTICAMOS ESTAS HABILIDADES EN CASA:	ESTOS FUERON ALGUNOS DE LOS DESAFÍOS Y ASPECTOS MAS DESTACADOS: