



HOJA DE COMUNICACIÓN PARA EL HOGAR

Introducción, lista de preferencias y perfil inicial de comportamiento



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

FECHA _____

INSTRUCTOR _____

El estudiante utilizará un método llamado Language Builder Academic Readiness Intervention System en clase este año. El Language Builder de ARIS es un sistema basado en investigaciones que divide el aprendizaje en 202 lecciones que cubren las siguientes 7 áreas de contenido crucial:

acercamientos al aprendizaje • lenguaje • habilidades motoras • destrezas socioemocionales
rutinas funcionales • preparación para la lectura y escritura • preparación para las matemáticas

ARIS facilita la comunicación en el hogar. Las hojas especiales de comunicación para el hogar aseguran que usted entienda lo que estamos haciendo en clase, y que nosotros entendamos qué está pasando en casa.

Con regularidad recibirá hojas de comunicación para el hogar que le solicitarán que llene alguna información para enviarla a la escuela. Sabemos que está ocupado. Por eso hemos hecho que estos formularios sean fáciles de comprender y llenar.

Lo primero que necesitamos de usted es:

- Una lista de alimentos, juguetes, frases y atención física que el estudiante disfruta y por los que querrá trabajar
- Una lista de comportamientos desafiantes que exhibe el estudiante

¡Nos entusiasma conocer al estudiante! Por favor, llene este formulario y devuélvalo:

mañana al final de la semana al comienzo de la próxima semana _____

El formulario fue completado por: _____ **fecha:** _____

LO QUE LE GUSTA Y NO LE GUSTA AL ESTUDIANTE Registre las preferencias que conozca

Alimentos preferidos	Bebidas preferidas	Juguetes preferidos	Refuerzos físicos preferidos	Refuerzos verbales preferidos
Alimentos que no le gustan	Bebidas que no le gustan	Juguetes que no le gustan	Refuerzos físicos que no le gustan	Refuerzos verbales que no le gustan

DESAFÍOS DEL COMPORTAMIENTO (Si es necesario, continúe con las notas detrás de esta hoja)

Describa el comportamiento	Momento típico en que ocurre el comportamiento	¿Qué suele suceder antes del comportamiento para provocarlo?	¿Por qué cree que el estudiante hace esto?	Consecuencias típicas de su parte