



# HOJA DE COMUNICACIÓN PARA EL HOGAR

## Desarrollo y mantenimiento del vocabulario



NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

INSTRUCTOR

El programa ARIS que usamos en la escuela con el estudiante proporciona un formulario especial para rastrear el vocabulario nuevo que el estudiante está aprendiendo.

La información en esta hoja está destinada para dejarle saber en qué vocabulario está trabajando el estudiante en clase y para que pueda practicar estas palabras en casa. También le deja saber cómo le está yendo con la pronunciación y la articulación para que así pueda esperar los mismos niveles en casa.

La siguiente parte de la hoja está diseñada para que la llene y devuelva para informarnos cómo le va al estudiante en casa con el vocabulario nuevo.

Verifique el tipo de conocimiento de vocabulario que está practicando por cada palabra: E= Expresivo, R= Receptivo. Incluya una puntuación del 1 a 5 para la: PR= Precisión y la PN= Pronunciación.

PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN	PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN	PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN
FRASES Y ORACIONES											E	R	PR	PN

Corte y devuelva esta hoja con los detalles sobre las habilidades de comunicación del estudiante en el hogar.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FECHA

COMPLETADO POR

Incluya una puntuación del 1-5 para: PR= Precisión, PN= Pronunciación. Marque "R" para la práctica de palabras receptivas: Por ejemplo, "Señala al perro." o "E" para la práctica de palabras expresivas: "¿Qué es?" "¿Es un gato?"

PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN	PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN	PALABRAS INDIVIDUALES	E	R	PR	PN
FRASES Y ORACIONES											E	R	PR	PN